

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

**«Снижение детского дорожно-
транспортного травматизма путем
разработки организационных
мероприятий»**



Автор: студент гр. 15зМГ31
Семёнова Юлия Вячеславовна

Руководитель: доцент кафедры «ТМ»
Нелюцкова Екатерина Алексеевна

Актуальность темы ВКР:



Цель ВКР:

Повышение безопасности детей на дороге путем разработки организационных мероприятий.

Задачи ВКР:

1. Выявить причины детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Предложить мероприятия, направленные на повышение безопасности детей и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Изучить вопросы оценки и прогнозирования социально-экономических потерь от аварийности.

Анкетирование участников дорожного движения

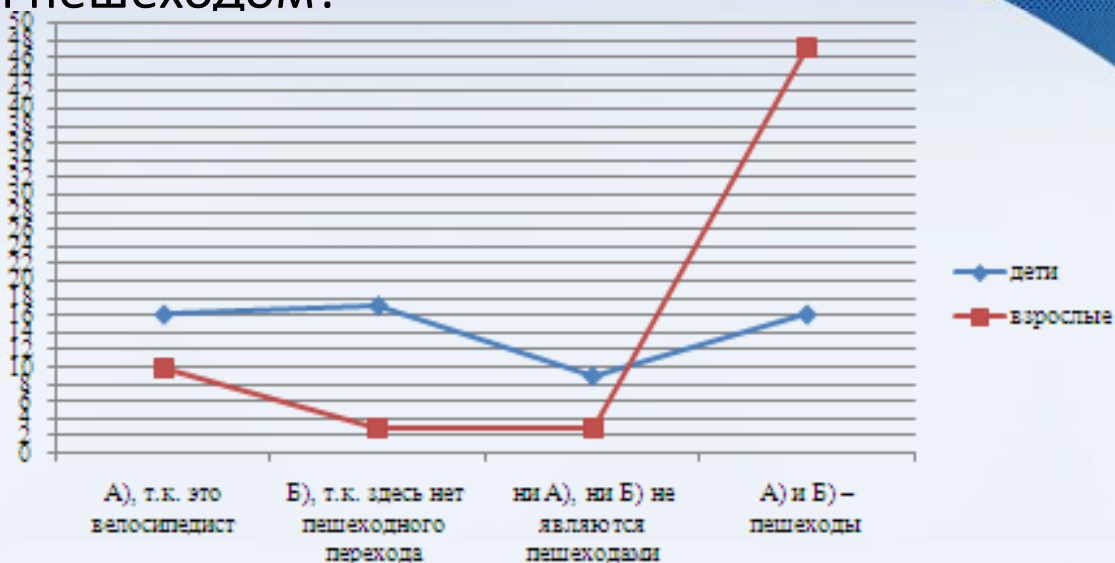
Вопрос 1: Кто не является пешеходом?



А)



Б)



Вопрос 2: На каком рисунке пешеходы переходят дорогу правильно?

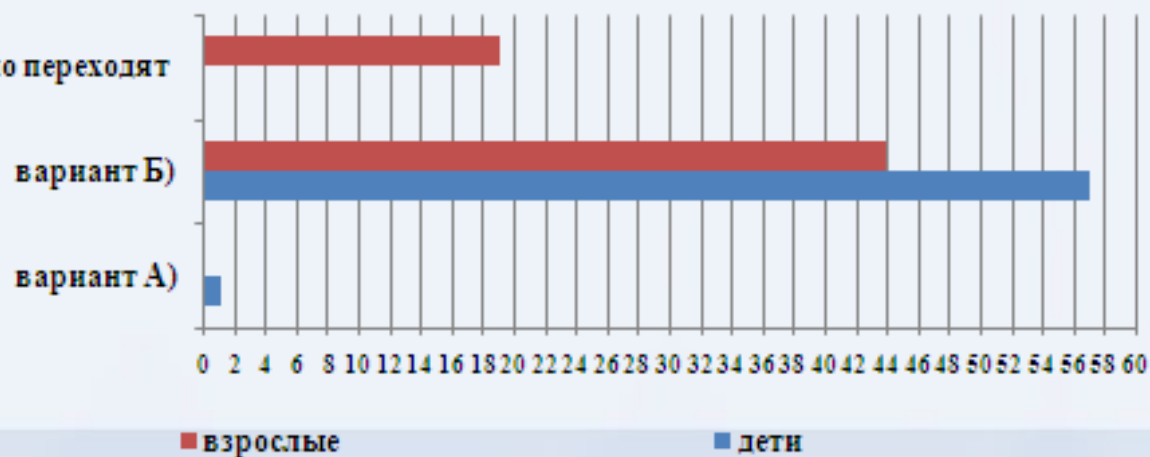


все правильно переходят

А)

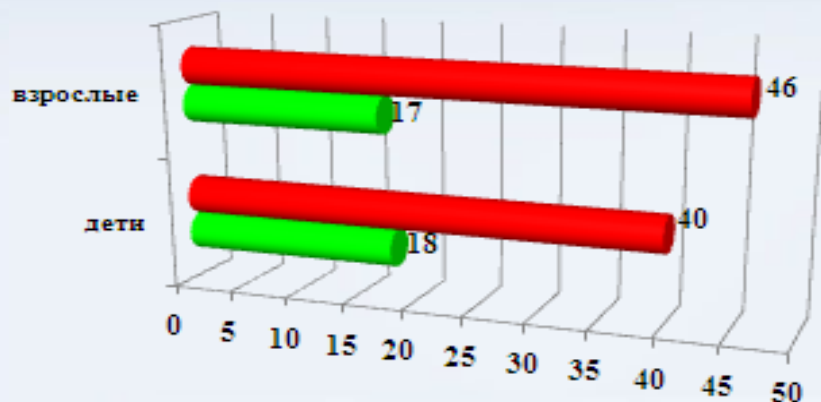


Б)



Анкетирование участников дорожного движения

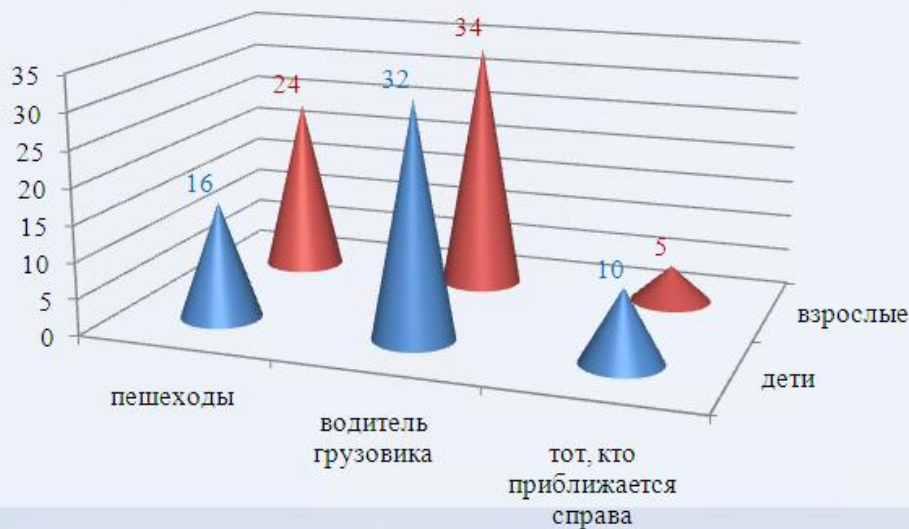
Вопрос 3: Безопасен ли будет переход проезжей части в такой ситуации?



■ нет, т.к. водитель легкового автомобиля не видит пешехода и может не успеть остановить свой автомобиль
■ да, т.к. перед пешеходным переходом все автомобили обязаны остановиться



Вопрос 4: Кто пользуется преимуществом на движение в этой ситуации?

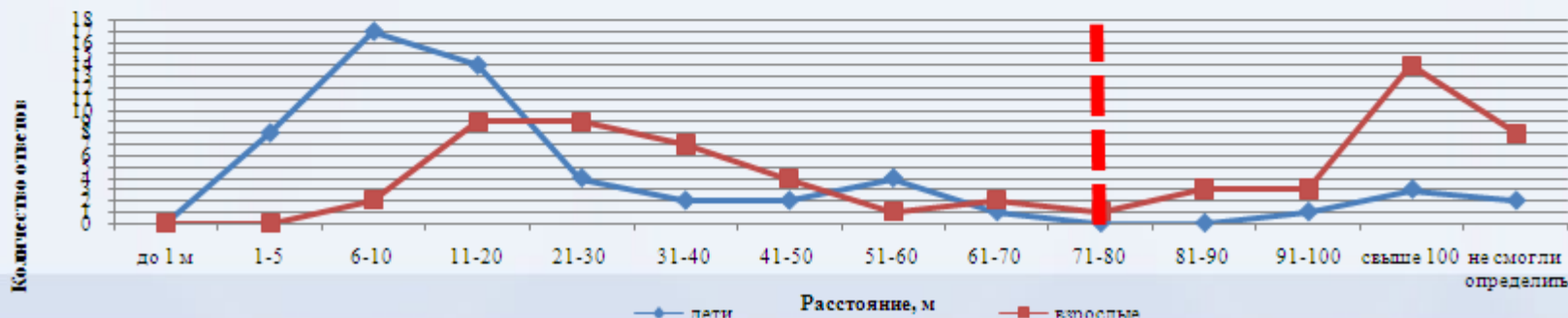
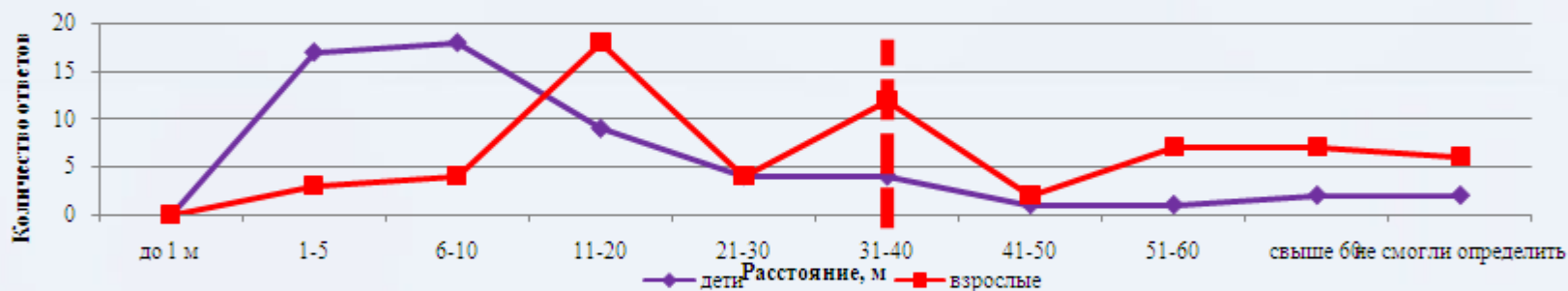
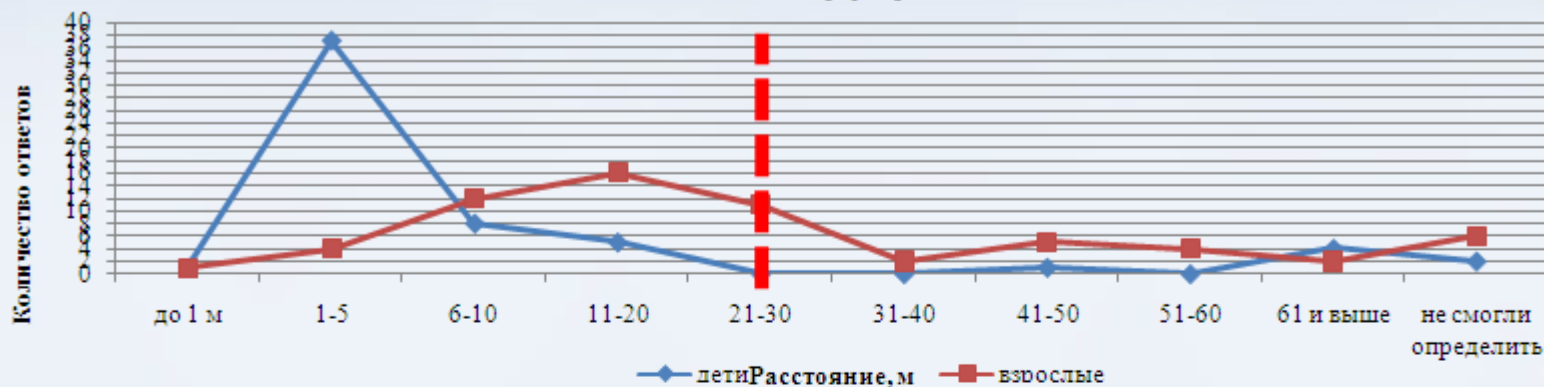


■ дети
■ взрослые



Анкетирование участников дорожного движения

Вопрос 5: Какой тормозной путь автомобиля на сухом/мокроем асфальте и на заснеженной/скользкой дороге?



Исследование обстоятельств ДТП с участием ребёнка

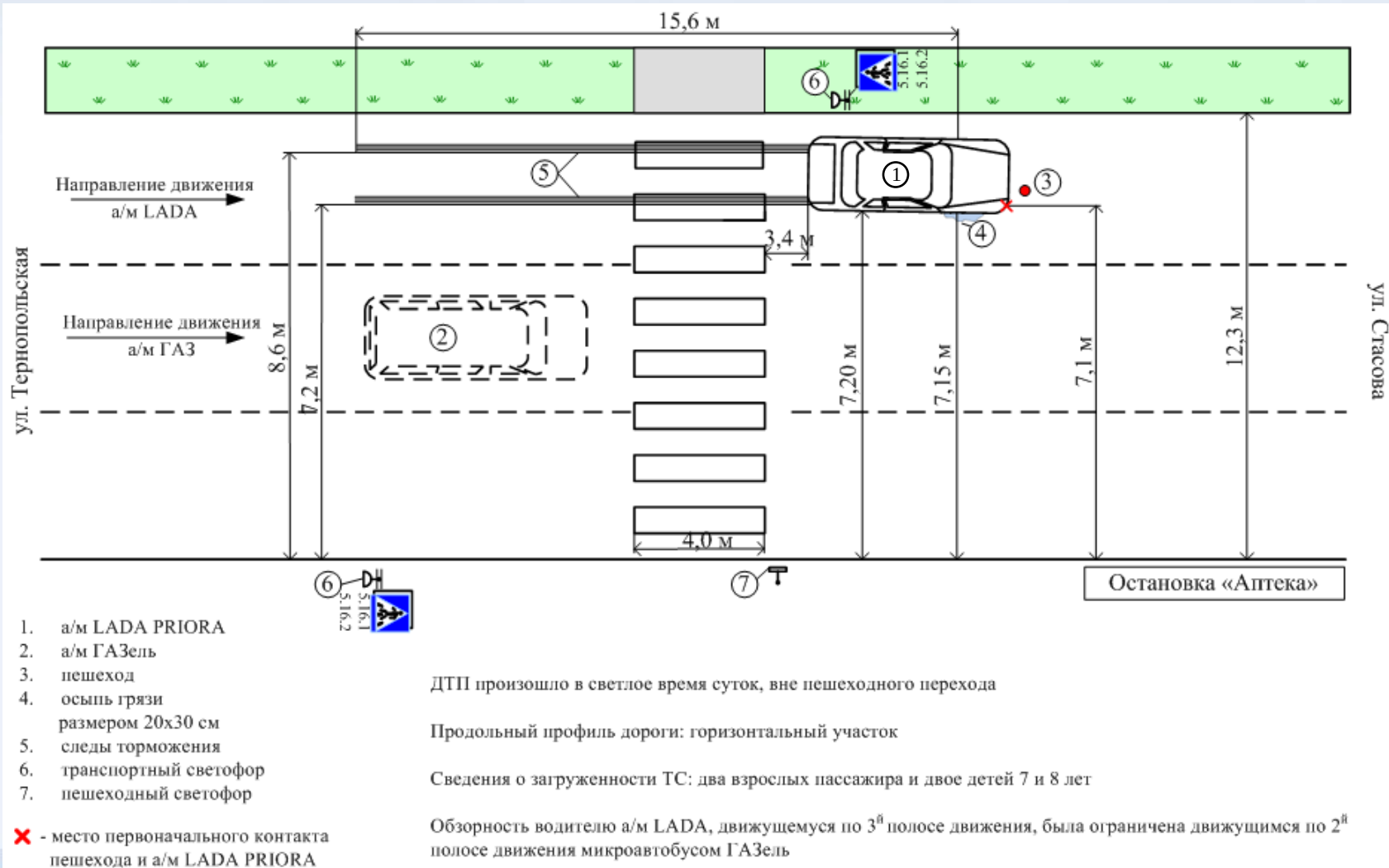
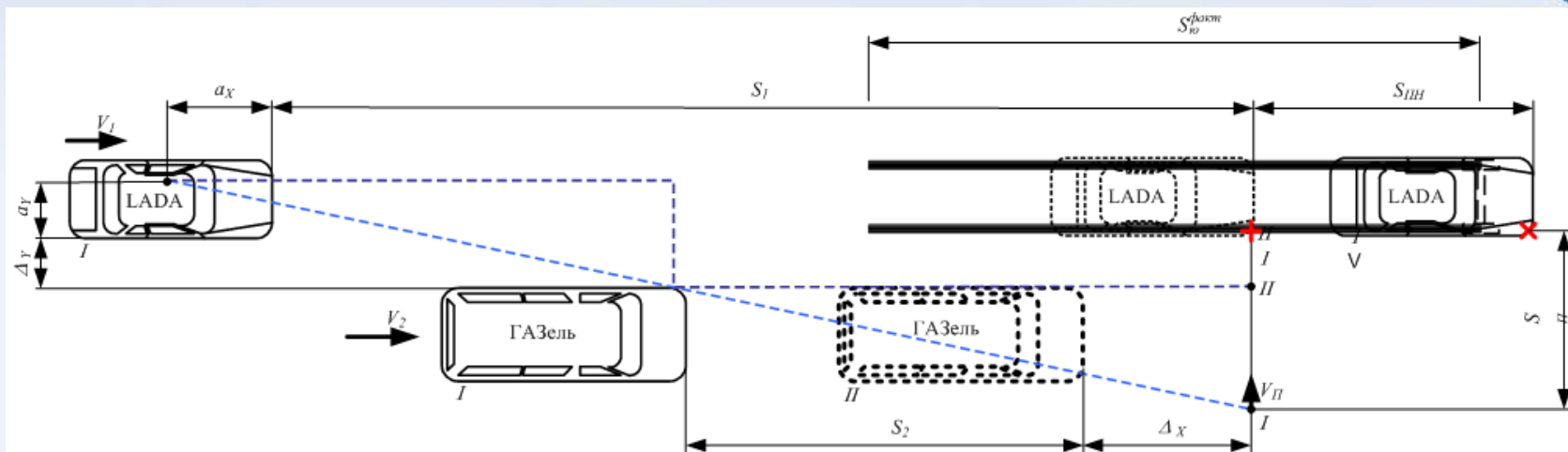
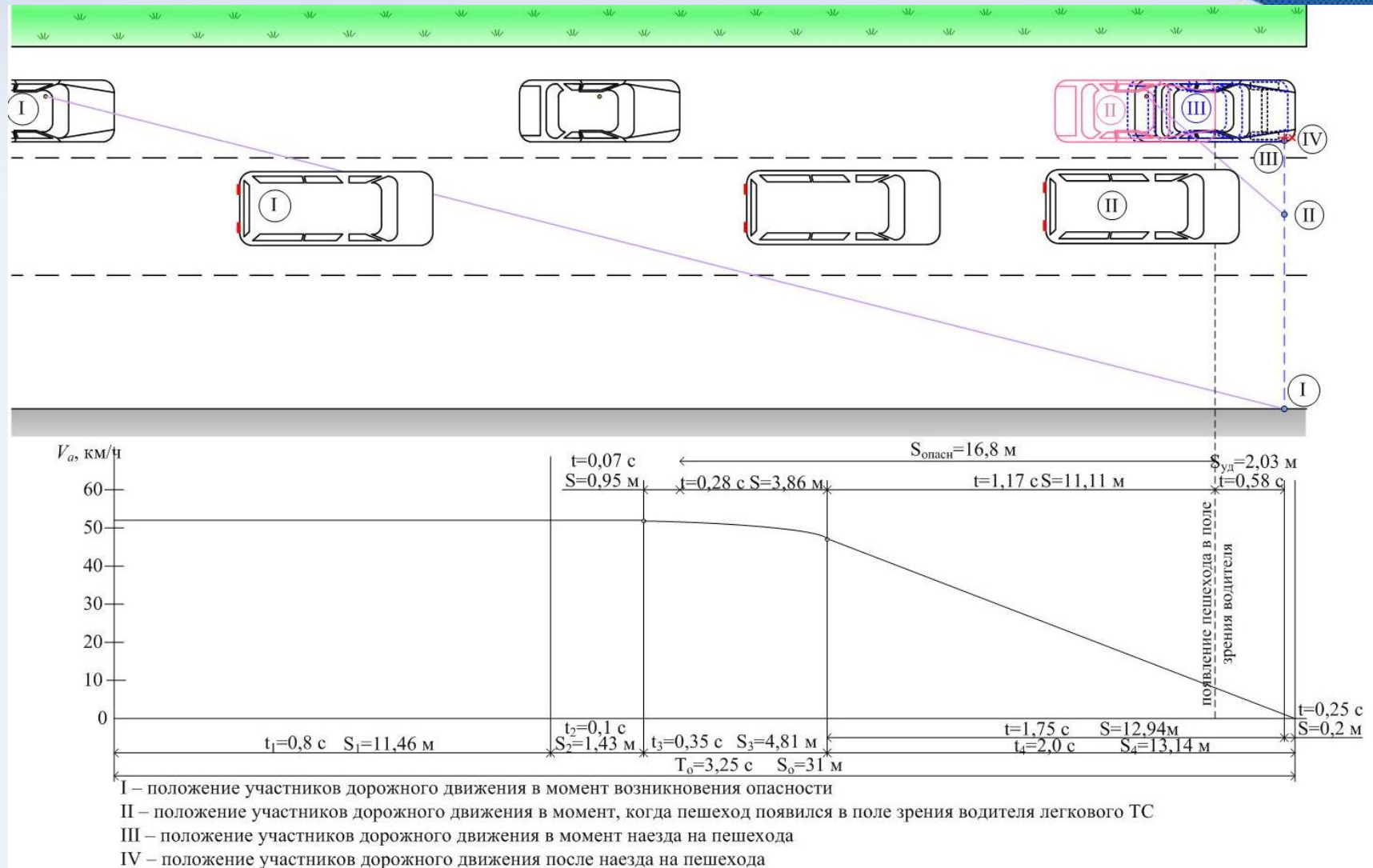


Схема механизма ДТП



- I - положение участников движения в момент обнаружения пешехода водителем автомобиля LADA;
- II - положение автомобиля ГАЗель в момент, когда пешеход покинул полосу его движения;
- III - положение автомобиля LADA и пешехода в момент наезда;
- IV - положение автомобиля LADA после наезда;
- α_x - расстояние от передней части автомобиля LADA до места водителя;
- α_y - расстояние от правой боковой поверхности автомобиля LADA до места водителя;
- Δx - расстояние от автомобиля ГАЗель до линии следования пешехода в момент, когда пешеход покинул полосу его движения;
- Δy - расстояние между автомобилями LADA и ГАЗель;
- $S_{п}$ - путь пешехода в поле зрения водителя автомобиля LADA;
- S_1 - путь автомобиля LADA с момента появления пешехода в поле зрения водителя до наезда;
- S_2 - путь автомобиля ГАЗель за время движения пешехода из положения I в положение II;
- S_{10} - длина следов торможения автомобиля LADA;
- $S_{пн}$ - путь, пройденный автомобилем LADA после наезда на пешехода;
- ⊕ - место наезда автомобиля LADA на пешехода;
- ⊗ - место контакта автомобиля LADA и пешехода

Результаты исследования механизма ДТП



Предлагаемые мероприятия



Оценка и прогноз социально-экономических потерь от аварийности

Величина ущерба в результате дорожно-транспортного происшествия::

- ущерб от гибели и ранения людей;
- ущерб от повреждения транспортных средств;
- ущерб от порчи груза;
- ущерб от повреждения дороги.

Ущерб от гибели и ранения людей в ДТП:

- потери экономического вклада из-за отвлечения из сферы производства людей, погибших или получивших телесные повреждения;
- затраты на оказание пострадавшим первой медицинской помощи и лечение;
- выплаты пенсий (инвалидам, семьям погибших);
- оплата по временной нетрудоспособности.

Ожидаемое сокращение ущерба от ДТП

Наименование мероприятий	Снижение в %
Установка пешеходных ограждений	75
Строительство подземного пешеходного перехода	73
Строительство пешеходной дорожки или тротуара	82
Установка пешеходных светофоров	50
Установка пешеходного светофора вызывного действия	56
Разметка пешеходных переходов типа «зебра»	24

Выводы по результатам ВКР



Пешеходы-школьники составляют почти четверть от числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях

Дети не разбираются в классификации участников дорожного движения, следовательно, не могут правильно применять относящиеся к ним требования ПДД

Дети обладают определенными знаниями в области безопасности дорожного движения, однако не могут применять эти знания на практике (в реальных дорожно-транспортных ситуациях)



Для повышения безопасности детей на дороге необходимо ввести систему курсов по изучению Правил дорожного движения как для дошкольников, так и для школьников и обязательными практическими занятиями в специализированных автогородках



Умение применять знания Правил дорожного движения на практике позволит снизить число ДТП с участием детей, чем будет достигнут экономический эффект от предложенных мероприятий

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

